Карта наблюдения за ребёнком (проявление инициативности)

Фамилия, Имя ребенка																		
Дата рождения																		
Дата поступления в группу																		
Дата наблюдения																		
Время прихода в группу																		
Выбранный цвет																		
Общее настроение																		

№	**Имя ребёнка** **Содержание**																	
'1	**Вход в работу**																	
1.	**Может ли ребёнок сконцентрироваться?**																	
а	Сразу																	
б	Поведение беспорядочное(пр. по группе)																	
2	Проявление интереса к работе																	
3	Наблюдение за другими детьми																	
4	Что делает первые минуты в группе																	
II	**Работа с материалом**																	
1	Выбирает материал сам?																	
а	С помощью воспитателя																	
6	По аналогии с другими																	
г	За компанию																	
7	Как обращается с материалом?																	
а	Как носит. ставит																	
6	Как начинает работу																	
в	Как работает																	
Г	Как заканчивает работу																	
Д	Уровень концентрации																	
4	Может ли спланировать и организовывать своё место												-					

5	К каким видам деятельности имеет стойкий интерес																	
6	Какой материал выбирает																	
7	Частота повторений																	
8	Возвращается ли к старым материалам																	
III	**Работа с новым материалом**																	
1	Есть ли страх перед новым материалом																	
2	Как берёт новый материал																	
а	Может взять сам																	
6	Обращается к воспитателю или другим детям																	
в	По аналогии с другими детьми																	
3	Работа с новым материалом																	
а	Наблюдает за работой других детей																	
6	Пробует работать самостоятельно																	
в	Воспроизводит показ воспитателя																	
4	Ребёнок при показе нового материала																	
а	Наблюдает																	
6	Отвлекается																	
IV	Передвижение в помещении																	
	Уровень развития моторики		.															

	Свобода движений																	
V	**Поведение ребёнка**																	
а	Проявление интереса к работе других детей																	
б	Выбор партнера для работы																	
в	Может работать в группе и какую позицию																	
г	Помогает другим детям																	
д	Мешает другим детям																	
е	Взаимодействует со взрослыми		.															

Карта достижений ребёнка

		Никита Б.			Женя Б.			Саша Г.			Никита Г.			Виталия Д.			Никита Е.			Валера			Саша К.			Тимофей			Вика			Настя			Матвей			Саша Ш.			Федя		
	Независимость (самостоятельность)	**В –** всегда,				**Р**-редко,						**П**-почти всегда,						**Н**- не способен,						**И**- иногда																		
1	Способен самостоятельно работать																																										
2	Соблюдать простые правила безопасности																																										
3	Сам может пользоваться ванной комнатой.																																										
4	Может сменить одежду (кроме завязок и застежек)																																										
5	Надевает обувь, носки, колготки																																										
6	Способен свернуть коврик, убрать кровать.																																										
7	Вытирает за собой краску (пролитое молоко или сок)																																										
	Самодисциплина																																										
1	Способен сам себе выбирать работу																																										
2	Выбирает разные виды деятельности без помощи взрослого																																										
3	Доводит до конца выбранное дело																																										
4	Может концентрировать внимание на одном элементе материала не менее 10 минут																																										
5	Работает самостоятельно, не беспокоя других																																										
6	Заботливо относится к материалам																																										
7	Убирает материал после выполненной задачи																																										
8	Хорошо работает в группе																																										
9	Адаптируется в соответствии с																																										

	изменениями																																								
10	Выслушивает объяснения																																								
11	Спит или спокойно отдыхает в положенное время																																								
12	Самостоятельно ест																																								
13	Может сидеть и слушать до конца рассказ, читаемый воспитателем																																								
	Уверенность в себе																																								
1	Проявляет желание попробовать что – то новое (вид работы, творчество, непривычную пищу)																																								
2	Может проследить цель, мысль, новаторство в творческих работах																																								
3	Спонтанно, с воображением танцует, драматизирует																																								
	Умение жить в обществе																																								
1	Отвечает на приветствие «Доброе утро», «Как дела»																																								
2	Говорит «пожалуйста», «Извините», «мне очень жаль» и воспринимает когда это говорят другие																																								
3	Принимает помощь воспитателя и сверстников																																								
4	Способен оказать помощь по собственной инициативе																																								
5	Просит о помощи, если она необходима																																								
6	Рассказывает воспитателю и друзьям о своем доме																																								
7	Говорит законченными предложениями																																								
8	Принимает участие в занятиях музыкой, ритмикой, танцами и в инсценировках																																								
9	Принимает участие в дискуссиях, умеет дождаться своей очереди сообщит новую информацию																																								
10	Демонстрирует добрые чувства и уважение по отношению к товарищам																																								
	Навыки в обучении																																								

	Сенсорика **Y** – освоено, **О -** осваивается, _ то, что подчеркнуто, известно.																																								
1	Может различать и подбирать одинаковые : цвета, геометрические фигуры, цифры, буквы.																																								
2	Может собрать по принципу уменьшения и увеличения (розовая башня, лестница, красные штанги)																																								
3	Определяет правильно такие понятия, как «больше - меньше», «длиннее - короче», «толще - тоньше», «шероховатый - гладкий», «лево - право»																																								
4	Знает названия : Цветов : красный, голубой, желтый, зеленый, оранжевый, багровый, черный, белый, розовый. Коричневый.																																								
5	Форм: круг, квадрат. Прямоугольник, овал, треугольник, параллелограмм, трапеция, эллипс.																																								
6	Геометрических тел: куб, конус, шар, эллипсоид, прямоугольная призма.																																								
7	Многоугольников: пятиугольник, шестиугольник, семиугольник, Восьмиугольник, девятиугольник, Десятиугольник.																																								
8	Может различать оттенки цветов от более темных до более светлых																																								
9	Может смешивать цвета и получать новые																																								
	Чтение **А. Слова**																																								
1	Распознает звуки без буквенных символов																																								
2	Соотносить звуки и буквы (короткие гласные, простые согласные)																																								
3	Составляет слова с помощью подвижного алфавита																																								
4	Может подобрать соответствующую картинку или предмет к словам, составленным из																																								

	3-х букв																																								
5	Читает короткие слова																																								
6	Читает слова из четырех букв																																								
7	Читает длинные слова																																								
8	Может использовать рисунок как опору																																								
9	Работает со словами по аналогии (мишка - шишка)																																								
10	Находит опоры в тексте																																								
	В. Понимание (восприятие)																																								
1	Передает последовательность событий																																								
2	Придумывает простые концовки для рассказов																																								
3	Понимает основную идею (о чем рассказ?)																																								
4	Предвидит , что произойдет потом (что случиться потом?)																																								
5	Выполняет простые письменные указания																																								
6	Читает «про себя»																																								
7	Описывает чувства героев и тональность рассказов																																								
	С. «Вслух»																																								
1	Четко читает																																								
2	Хорошо читает, делит на фразы																																								
3	Читает с выражением																																								
	Е. Читает																																								
	Родная речь. **А. Устная речь**																																								
1	Говорит ясно и четко																																								
2	Выражает идею и свои потребности в чем - то																																								
3	Богатый запас слов, который все время пополняется																																								
4	Принимает участие в дискуссиях																																								
	В. Алфавит																																								
1	Знает название букв : Заглавные строчные																																								

2	Определяет соответствие между заглавными и строчными																																								
3	Подбирает буквы по порядку																																								
	С. Грамматика																																								
1	Знает существительные																																								
2	Знает глаголы																																								
3	Знает другие части речи																																								
	Д. Письмо																																								
1	Геометрические вкладыши																																								
2	Пишет имя, фамилию																																								
3	Пишет буквы алфавита (заглавные, строчные)																																								
4	Пишет слова, предложения																																								
	Е. Разное																																								
1	Знает имена : Свое (имя, фамилию) других																																								
2	Знает дни недели : Наизусть Читает каждый отдельно Знает по порядку																																								
3	Знает месяцы в году : Наизусть Читает каждый отдельно Знает по порядку																																								
4	Знает времена года : Механически Читает Понимает, что происходит и почему меняются времена года																																								
5	Знает свои : Номер телефона Адрес День рождения																																								
	Математика **Счёт**																																								
1	Считает устно от 1 до 10																																								
2	Знает по порядку цифры от 1 до 10																																								
3	Различает по отдельности от 1 до 100																																								
4	Понимает значение чисел от 1 до																																								

	100																																								
5	Пишет цифры от 1 до 100																																								
6	Понимает связи (отношения): - перед, после, между - ( )больше, чем ; ( ) меньше, чем; (=) равняется.																																								
7	Читает название цифр от 1 до 10																																								
8	Знает порядковые числительные «первый»….																																								
9	Знает различия между четными и нечетными от 1 до 10																																								
10	Считает десятками до 100																																								
11	Считает пятёрками до																																								
12	Считает парами до 20																																								
	Определяет величину																																								
1	Определяет единицы, десятки, сотни, тысячи																																								
	Сложение																																								
1	Работает со множествами объектов от 1 до 10																																								
2	Манипулирует объектами для демонстрации сложения																																								
3	Способен решать простые примеры на сложение : - с помощью бусин - без счетного материала - суммы больше. Чем 10 (бусинами) - суммы больше, чем 10 (без бусин)																																								
	Деньги																																								
1	Различает монеты																																								
2	Знает значение монет и купюр																																								
3	Знает как пользоваться деньгами: -мелкие деньги; -размен, сдача;																																								
	Время																																								
1	Определяет время: час, полчаса, 15 минут, 5 минут																																								
	Измерение																																								
1	Использовать следующие приборы: термометр, календарь, линейка, часы(будильник), часы наручные,																																								

	мерные чашки и ложки, весы.																																								
	Естественные науки																																								
1	Различает живое и неживое изображение																																								
2	Классифицирует (растения, животных и др.)																																								
3	Может назвать вид животных																																								
4	Знает органы или части: рыбы, птицы, насекомого, рептилии, земноводного, млекопитающего, растения, листа, цветка, коралла, вулкана																																								
5	Может назвать типы корней, стебля, плодов																																								
6	Различает: легкий – тяжелый; твердый –мягкий; плавучий – не плавучий; с магнитными свойствами – без магнитных свойств																																								
7	Различает сушу, море																																								
8	Знает название континентов																																								
9	Знает что такое остров, озеро, залив, мыс, полуостров, перешеек, архипелаг, система озер																																								
	Общественные науки																																								
1	Может описать чувства и учится их понимать																																								
2	Знает членов семьи, работу, которую они выполняют дома и вне дома																																								
3	Называет и описывает виды транспорта																																								
4	Объясняет, почему ту или иную одежду носят в конкретных местах																																								
5	Знает различные виды жилища. Объясняет почему их строят и где какие																																								
6	Знает свою страну по очертаниям, размерам, города своей страны																																								
	Музыка																																								

1	Наслаждается музыкой																																								
2	Принимает участие в музыкальных занятиях																																								
3	Различает звуки																																								
4	Может подбирать пары звуков																																								
5	Знает ноты																																								
	Творчество																																								
1	Способен к творческой деятельности, активен в ней																																								
2	Пробует новые средства																																								
3	Творчески выражает идеи																																								
	Здоровье и физическая культура																																								
1	Знает части тела																																								
2	Учится ухаживать за своим телом																																								
3	Знает пять чувств и пять сопутствующих чувств																																								
4	Хорошая координация: ходит, прыгает, бегает, держит баланс на бревне бросает, ударяет, ловит и т.д.																																								
5	Демонстрирует хорошую координацию мелких мышц																																								
6	Принимает участие в физкультурных занятиях																																								
7	Хороший спортсмен																																								